


職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

7人/7人 回収率100%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	合計	ご意見	対応など
環境 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	0	0	7	・活動によっては狭いと感じる。 ・もう一つ部屋があると支援しやすい。	仕切りを活用して工夫していきます。
	② 職員の配置数は適切であるか	6	1	0	0	7		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	0	0	0	7	・今利用されている方に対しては適切だと思います。	
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	2	0	0	7		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	0	7		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0	0	7		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	2	0	7		※当事業所では行っていません
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	0	0	7	十分に確保されているとは言い難いと思います。	引き続き、職員も様々な研修を受けられるように配慮します。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	0	7		
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	2	0	0	7		必要に応じて三川内病院で発達検査を実施し、当事業所用と保護者様用にフィードバックと控えをもらうようにしています
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	0	7		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	0	7		
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1	0	0	7		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	0	7		
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	0	7		
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	1	0	7	・必ずはできていない。終了後すぐに帰宅することもある。	振り返りの時間を確保できるようにスケジュールを見直します。業務の無駄を省いて工夫していきます。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	回答なし	合計	ご意見		
適切な支援の提供	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	7	0	0	0	7			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1	0	0	7			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	7	0	0	0	7			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0	0	7			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	1	0	7			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	2	0	0	7	・受け入れ予定はありません。 ・医ケア児の受け入れはありません。	当事業所では行っていません。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	0	0	0	7	・必要に応じて ・就学前は三川内病院に通っていた子が多いので幼児期からの状態を確認することが多いです。	必要に応じて情報交換を行います。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容の情報を提供する等しているか	4	2	1	0	7	・対象が今年度はいませんでした。	移行前に学校とやり取りする中で、情報提供を行っています。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0	0	7			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか							※当事業所では行っていません。	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	4	0	0	7			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	0	7			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	0	0	0	7			
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	0	7			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	0	7			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	合計	ご意見	
保護者への説明責任等	③② 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	1	0	7	・会を設けてはいませんが、連携をとれる場にはなっている。 ・ペアレントトレーニングの中で保護者同士の交流を深められるよう支援しています。	これまでの支援に加えて、保護者の要望を聞きながら活動の中で交流の機会を設けていければと思います。
	③③ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	0	7		適宜、迅速かつ適切に対応するようにします。
	③④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	0	7		行事予定を三川内病院のホームページに掲載し、メールで情報発信をしています。
	③⑤ 個人情報に十分注意しているか	7	0	0	0	7		
	③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	0	7		
	③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか							※当事業所では行っていません。
非常時等の対応	③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	5	2	0	0	7		11月、12月に避難訓練を実施しています。定期的に行っていきたいと思います。説明の仕方を工夫するように検討します。
	③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	0	0	0	7		
	④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	0	7		市の研修の伝達講習を実施しています。
	④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか	7	0	0	0	7	・施設を飛び出してしまう子がいる時には、危ないので玄関の鍵をかけています。	身体拘束は行いません。
	④⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3	1	0	7	・医師の指示書までは求めている ・アレルギーのある食物は提供しません。	アレルギーのある食物は提供していません。
	④⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	0	7		